

科目	総合実習
----	------

担当者名 有間 安子

教科	農業	単位数	1	学科・学年	食品デザイン科（生活デザインコース選択）・3年
使用教科書	なし			副教材等	なし
授業の概要	主に「農業情報処理」「食品製造」「農業クラブ活動」に関する内容を学習します。放課後や長期休業中を利用し意見作文の原稿作成や農業鑑定競技の学習を行います。			学習の目標	1 農業の各分野に関する体験的な学習を通して、総合的な技術を習得します。 2 農業の各分野に関する専門科目と関連させ、実践的な能力と態度を養います。
学 習 内 容				評価の観点・評価方法等（※学期ごとに下記の項目で評価します。）	
1 学 期	1 農業情報処理に関する内容 (1) Webページの作成実習 (2) 文書処理・表計算処理の活用 (POP 広告、ポスターの作成、家計簿、栄養計算などを行います)			関心・意欲・態度	【趣旨】 農業情報処理や食品の製造に関する課題について関心を持ち、その改善・向上を目指し、主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。農業クラブ活動に意欲を持って取り組んでいる。 【評価方法】 農業情報処理ではWebページの作成に興味を持ち意欲的に取り組めたかを評価します。食品製造では乳酸菌飲料の製造やパンの製造に意欲的に取り組めたかで評価します。 【割合】 20%
	2 食品加工に関する内容 (1) 洋菓子の製造実習 (2) パンの製造実習			思考・判断・表現	【趣旨】 パソコンや周辺機器の操作、情報モラル、食品加工上の衛生面について思考を深め、基礎的・基本的な知識をもとに、適切な思考や判断が行えている。 【評価方法】 生活に欠かすことのできないパソコン操作や、毎日口にしている身近な食品についての加工実習において創意工夫ができたかを判断します。 【割合】 10%
2 学 期	3 農業クラブ活動に関する内容 (1) 農業鑑定競技への取り組み (2) 意見発表への取り組み (3) プロジェクト発表会への取り組み			技	【趣旨】 パソコンの操作技術やHP作成にあたっての情報収集、デジカメの使い方などを適切に行うことができる。乳酸菌飲料やパンの製造実習において班員と協力して要領よく作業を行える。また、最後まで責任を持って行える。 【評価方法】 基本的操作技術や製造手順が身に付いたか。丁寧な作業を行えているかで評価します。 【割合】 50%
	4 その他に関する内容 (1) 農業研修への参加			能	【趣旨】 パソコン操作における専門用語や加工についての知識が理解できている。農業クラブについて理解できている。 【評価方法】 一学期末と学年末に試験を行います。 【割合】 20%
3 学 期				知識・理解	【趣旨】 パソコン操作における専門用語や加工についての知識が理解できている。農業クラブについて理解できている。 【評価方法】 一学期末と学年末に試験を行います。 【割合】 20%
				その他	学年の評価は、2つの部門を総合して行います。
課題提出物等	①実習を行ったときにレポートを提出してもらいます。 ②農業クラブ活動に関する記録や農業祭の記録を提出してもらいます。 ③意見作文の原稿を提出してもらいます。 ④農業鑑定競技の学習記録簿を提出してもらいます。				
担当者より	①パソコン操作や加工品の製造を行うことでパソコンの有効活用の仕方や加工品作りの楽しさを学びます。 ②農業クラブ活動に参加することで、社会性、科学性、指導性を身に付けます。 ③希望者は県内の先進農家研修に参加できます。				