

令和5年度 シラバス

教 科	農 業	学科・学年	食品デザイン科 第1学年	単位数	2単位
		教科書	農業と環境 (実教出版)		
科 目	農業と環境	副教材	なし		
科目の目標	(1) 栽培や飼育, 環境の調査などの体験的, 継続的な学習活動を通して, 農業及び環境に関する学習についての興味・関心を高め, 農業生物の成長や環境創造の喜びを体験させ, 農業及び環境学習に対する意欲を身に付けるようにする。 (2) 生育や地域環境を科学的にとらえ, 思考力や判断力を育成することや, プロジェクト学習の課題設定, 計画立案, 実施, 反省・評価という過程を通して, 課題解決能力を養う。 (3) 探究的な学習活動を通して, 農業及び環境に関する基礎的な知識と技術を習得させるとともに, 農業生物の特性と栽培・飼育環境, 環境保全・創造の重要性について理解させ, 農業の各分野で活用する実践力を養う。				
評価の観点	知識・技術【知】	思考・判断・表現【思】	主体的に学習に取り組む態度【主】		
趣 旨	学習や実習を通して, 食生活や地域の農業や環境の実態などの具体的な情報等を活用できる知識と技術を体系的・系統的に理解している。	農業生物の育成に関するプロジェクト学習を通して, 農業生物の育成と栽培・飼育環境を関連付けて理解している。	地域環境などの調査や保全・創造に関する体験的な学習活動を通して, 環境保全・創造の重要性などについて理解している。		

学期	学習内容	学習活動・学習のねらい	評価の観点			評価規準	評価方法
			知	思	主		
一 学 期	第1章 農業と環境を学ぶ	○農業の取りまく環境について理解する。 ○農業と環境について学ぶ大切さを理解する。		○		・農業の意義, 第1次産業の現状と動向に関する知識を身に付けている。	テスト ノート
	1 農業学習とは何か	○農業学習におけるプロジェクト学習について理解する。	○		○	・仲間たちと協力して, 主体的に学習できている。	実習記録
	2 農業と環境の学び方			○	○	・「プロジェクト学習」という学び方について, その内容と進め方発展のさせ方を理解している。	テスト ノート レポート
	3 学校農業クラブ活動		○			・学校農業クラブのしくみや目的について理解している。	
二 学 期	第2章 私たちの暮らしと農業・農村	○農業と自然・社会とのかかわりに, 農村と食料供給について理解する。 ○良質で安全な食料を供給するしくみについて理解する。		○		・農業・農村の役割について理解している。	テスト ノート
	1 人間と植物・動物とのかかわり	○農業の動向や課題にはどのようなものがあるか, 理解する。		○	○	・農業や環境の実態などを具体的に調べ, 諸課題の解決を目指して思考を深めることができる。	実習記録
	2 農業と食料供給				○	・農業が環境や地域の暮らしにどのようにかかわっているか理解している。	テスト ノート
			○		○	・統計資料などから情報の持つ意味を読み取ることができる。 ・統計資料を記録・整理できる。	レポート
三 学 期	第3章 栽培と飼育の基礎	○栽培や飼育をしようとする作物や家畜などの生物の育つしくみと特性を理解する。 ○作物・家畜・環境への働きかけとして行う「作業」は何を目的にしているか, 理解する。		○	○	・基本的な, 栽培・飼育の技術を身に付けることができる。	テスト
	1 栽培と飼育の基礎		○	○		・成長をさまたげる雑草・害虫・病気などを防ぐ方法を理解している。	プレゼン発表 小テスト
	2 作物をとりまく環境とその管理		○		○	・作物の成長と管理作業の目的を結びつけて理解している。	レポート

