## 令和5年度 シラバス

	農業	学科・学年		生産科学科	第2学年	単位数	2 単位		
教科		教科	書	農業経営(実教出版)					
科目	農業経営	副参	材材	なし					
科目の目標	の必要性を理解	gさせる と	と管理に必要な知識と技術を習得させ,コスト管理とさせるとともに,経営管理の改善を図る能力と態度を して、日々の経営活動を数値化して、経営実態を分析/						
評価の観点	知識・技術【知	]	思考	・判断・表現【思】	主体的に	こ学習に取り組	む態度 【主】		
農業経営の設計と管理に関する基本的・体系的な知識を 身につけ、コスト管理やマーケティングの必要性を理解している。		目指し 営の設 判断し	経営の諸課題の解決 て思考を深め、農業 計と経営管理を適切 、経営管理の改善が うに表現する創造的 な能力を身につけて	経 ついて を体 を通しで ・ 取り組	農業経営に関する諸課題に ついて関心をもち、農業経営 を体験する楽しさなどの体験 を通して、農業経営の設計と 管理に意欲的、かつ主体的に 取り組む、実践的な態度を身 につけている。				

学	学		評価の観点		観点	=T /T LD \\	=== /== -  - \/  -
学学習内容		学習活動・学習のねらい		思	主	評価規準	評価方法
		○食料の世界的動向を理解さ				・食料の世界的動向に、関する知	テスト
	向と農業経営	せるとともに、それが環境		0		識を身に付けている。	
	1節 日本と世界の農業	問題や消費の安全問題との かかわりで,供給の制限要				<b>仲間ととしわもして、子は竹</b> に	ホニット
_	の 長業 2節 農業・農村	因となっていることを理解	$\circ$		$\bigcirc$	・仲間たちと協力して、主体的に 学習できている。	
学	と食料・環境	させる。				<ul><li>「プロジェクト学習」という学</li></ul>	
期	3節 こんにちの	○食料の長期的需給が逼迫す				び方について、その内容と進め方	
	農業経営	る可能性があることを理解				発展のさせ方を理解している。	
		させる。	0			・食料の長期的需要について自分	i
						の考えを示すことができた。	ノート
		○家族経営と企業経営の特徴				・家族経営と企業経営の特徴を理	テスト
	営の組織と運 営	を理解させる。 ○収益と費用の概念を正確に	 		 	解している。	ホテット
						・収益と費用の概念を正確に理解	
	営の主体と目			0		している。	
	標	たちによってどのように違	 		ļ !	・経営が、土地・労働・資本とい	
学	2節 農業生				$\bigcirc$	う生産の三要素の組み合わせから	小テスト
期	産の要素 3節 農業経	○経営が,土地・労働・資本 という生産の三要素の組み				成り立っているかをを理解してい	
	3即 展果経   営組織の組み					る。	·
	立て	ることを理解させる。				・統計資料などから情報の持つ意	テスト ノート
			$\circ$		$\circ$	味を読み取ることができる。	
	第3章 農業	○農業経営をとりまく環境に				・統計資料を記録・整理できる。 ・農業経営を取り巻く環境につい	ニット
		は、地球環境から自然環境・		0		で理解している。	7 7 5
	1節農業	社会環境まで多様にあること					
三	経営をとり	を理解させる。また、農業はこれらの環境全てに配慮して	l			・環境と経営を結びつけているも	
学		いることを理解させる。	$\bigcirc$	$\bigcirc$		のを理解している。	小テスト
		○環境と経営とを結ぶものを 理解させる。特に, 社会環境			ļ 		
期	経営と情報	性解させる。特に、社会環境への対応が経営の発展につな				・社会環境への対応が経営の発展	レポート
	の収集・活用	がることを理解させる。	0			につながることを理解している。	
	/n						