

令和5年度 シラバス

教科	農業	学科・学年	生産科学科 第1学年	単位数	2単位
		教科書	農業と環境 (実教出版)		
科目	農業と環境	副教材	なし		
科目の目標	(1) 栽培や飼育, 環境の調査などの体験的, 継続的な学習活動を通して, 農業及び環境に関する学習についての興味・関心を高め, 農業生物の成長や環境創造の喜びを体験させ, 農業及び環境学習に対する意欲を身に付けるようにする。 (2) 生育や地域環境を科学的にとらえ, 思考力や判断力を育成することや, プロジェクト学習の課題設定, 計画立案, 実施, 反省・評価という過程を通して, 課題解決能力を養う。 (3) 探究的な学習活動を通して, 農業及び環境に関する基礎的な知識と技術を習得させるとともに, 農業生物の特性と栽培・飼育環境, 環境保全・創造の重要性について理解させ, 農業の各分野で活用する実践力を養う。				
評価の観点	知識・技術【知】	思考・判断・表現【思】	主体的に学習に取り組む態度【主】		
趣旨	学習や実習を通して、食生活や地域の農業や環境の実態などの具体的な情報等を活用できる知識と技術を体系的・系統的に理解している。	農業生物の育成に関するプロジェクト学習を通して、農業生物の育成と栽培・飼育環境を関連付けて理解している。	地域環境などの調査や保全・創造に関する体験的な学習活動を通して、環境保全・創造の重要性などについて理解している。		

学期	学習内容	学習活動・学習のねらい	評価の観点			評価規準	評価方法
			知	思	主		
一学期	第1章農業と環境を学ぶ	農業や環境は人間生活の影響を受け, 相互に影響し合う関係にあることを理解させる。農業の学び方(プロジェクト学習法)に関心を持ち, 実践する意欲と態度を身につけさせる。 作物や家畜の特性や生育環境・管理に関する基礎的な知識を身につけさせるとともに, 技術の仕組みを理解させる。		○		・農業の意義, 第1次産業の現状と動向に関する知識を身に付けている。	・授業(座学) ・実習への取組 ・観察・調査・実験 ・ペーパーテスト ・レポート等の提出
	1 農業学習とは何か 2 農業と環境の学び方		○		○	・仲間たちと協力して, 主体的に学習できている。	
	第2章栽培と飼育の基礎		○	○		・「プロジェクト学習」という学び方について, その内容と進め方発展のさせ方を理解している。	
	1 作物の特性と栽培の仕組み 2 作物を取り巻く環境とその管理		○			・学校農業クラブのしくみや目的について理解している。	
二学期	第2章私たちの暮らしと農業・農村	人間と他の生物との関係, 農業の社会的な役割と環境・暮らしとの関係について関心を持ち, 探求しようとする意欲と態度を身につけさせる。また, 食と農業の現状や動向, 課題に関心を持たせ, 主体的に学び探求しようとする意欲と態度を身につけさせる。		○		・農業・農村の役割について理解している。	・授業(座学) ・実習への取組 ・観察・調査・実験 ・ペーパーテスト ・レポート等の提出
	1 人間と植物・動物とのかわり		○	○		・農業や環境の実態などを具体的に調べ, 諸課題の解決を目指して思考を深めることができる。	
	2 農業と食料供給				○	・農業が環境や地域の暮らしにどのように関わっているか理解している。	
	3 農業・農村の役割		○	○		・統計資料などから情報の持つ意味を読み取ることができる。・統計資料を記録・整理できる。	
三学期	第4章栽培・飼育と環境のプロジェクト	「栽培管理」「生育や生育環境の調査」を適切に実施するとともに, 実施結果をまとめ, 文書で表現する力を身につけさせる。 栽培管理について科学的・合理的に判断し, 生育段階や環境条件に応じた適切な処置をする能力を身につけさせる。	○	○		・基本的な, 栽培・飼育の技術を身に付けることができる。	・授業(座学) ・実習への取組 ・観察・調査・実験 ・ペーパーテスト ・レポート等の提出
	7 ハクサイ		○	○		・成長をさまたげる雑草・害虫・病気を防ぐ方法を理解している。	
	8 ダイコン		○	○		・作物の成長と管理作業の目的を結びつけて理解している。	
	1 農業とプロジェクトの実際		○	○			

