

令和7年度 シラバス

教科	家庭	学科・学年	食品デザイン科 第3学年	単位数	2単位
		教科書	生活と福祉 (実教出版)		
科目	生活と福祉	副教材	なし		
科目の目標	家庭の生活に関わる産業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、高齢者の自立生活支援と福祉の充実を担う職業人として必要な資質・能力を育成することを旨とする。				
評価の観点	知識・技術【知】	思考・判断・表現【思】	主体的に学習に取り組む態度【主】		
趣旨	高齢者の健康と生活、介護などについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。	高齢者の健康と生活、介護などに関する課題を発見し、高齢者の自立生活支援と福祉の充実を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。	家族や地域の人々の豊かな生活の実現を目指して自ら学び、高齢者の生活の質の向上と自立生活支援に主体的かつ協働的に取り組む態度を養おうとしている。		

学期	学習内容	学習活動・学習のねらい	評価の観点			評価規準	評価方法
			知	思	主		
一学期	第1章 健康と生活 第1節 健康に関する諸概念 第2節 ライフステージと健康管理		○			・高齢者の健康と生活、介護などについて基礎的な知識を身に付け体系的・系統的に理解し、関連する技術を身に付けている。	ペーパーテスト ワークシート
	第2章 少子高齢化の現状と高齢者の特徴 第1節 少子高齢化の現状 第2節 家族・地域の変化 第3節 高齢者の心身の特徴			○		・高齢者の健康と生活、介護などに関する課題を発見し、合理的かつ創造的に工夫をしようとしている。	ペーパーテスト ワークシート
	第6章 看護の実習 第1節 家庭看護の意味 第2節 バイタルサインの見方			○		・高齢者の生活の質の向上と自立生活支援に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	個人評価票
二学期	第2章 少子高齢化の現状と高齢者の特徴 第4節 高齢者の病気 第5節 高齢者に見られる主な疾患や症状		○			・高齢者の自立支援、支援に関わる法律や制度などについて基礎的な知識を身に付け体系的・系統的に理解し、関連する技術を身に付けている。	ペーパーテスト ワークシート
	第3章 高齢者の自立支援 第4章 高齢者支援の法律と制度			○		・高齢者の自立支援、支援に関わる法律や制度などに関する課題を発見し、合理的かつ創造的に工夫をしようとしている。	ペーパーテスト ワークシート
	第5章 介護の実習 (体位変換、歩行介助、車いすの移乗・移動の介護、食事介護、ベッドメイキング、衣服の着脱の介護、からだの清潔の介護、排泄の介護)			○		・高齢者の介護について自ら学び、高齢者の生活の質の向上と自立生活支援に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	個人評価票
三学期	第7章 生活支援 第1節 生活支援の考え方 第2節 レクリエーション 第3節 高齢者福祉施設の見学 第4節 ボランティア活動への参加		○			・高齢者の生活支援について基礎的な知識を身に付け体系的・系統的に理解し、関連する技術を身に付けている。	ペーパーテスト ワークシート
				○		・高齢者の生活支援に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に工夫をしようとしている。	ペーパーテスト ワークシート
				○		・高齢者の生活支援に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	個人評価票