

令和7年度 シラバス

教 科	家 庭	学科・学年	食品デザイン科 第3学年	単位数	2単位
		教 科 書	保育実践（文部科学省）		
科 目	保育実践	副 教 材	なし		
科目の目標	(1) 保育基礎の学習を踏まえ、保育の重要性をさらに深く理解し、子どもの発達や生活の特徴及び子どもの福祉と文化などについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 (2) 子どもを取り巻く課題を発見し、保育を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。 (3) 子どもの健やかな発達を目指して学び、保育に主体的かつ協働的に取り組む実践的な態度を養う。				
評価の観点	知識・技術【知】		思考・判断・表現【思】	主体的に学習に取り組む態度【主】	
趣 旨	保育分野について、さらに理解を深めるとともに、豊かな生活環境をつくるための知識を習得し、子ども文化財の製作や創作活動など保育に関する技術を身に付けている。		自分自身や家族、地域の子どもの取り巻く生活の現状に課題を見つけ、思考を深める。また、合理的かつ創造的に解決する能力を身に付けている。	保育分野に関心を持ち、総合的にとらえ、課題解決に主体的に取り組む、生活の充実向上を図るために実践しようとしている。	

学期	学習内容	学習活動・学習のねらい	評価の観点			評価規準	評価方法
			知	思	主		
一学期	1章 子どもの表現活動と保育 1 子どもの表現活動の面白さ 2 造形表現活動 3 言語表現活動		○			・子どもの表現活動（造形・言語）について、発達段階に応じて体系的系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。	ペーパーテスト ワークシート
	3章 保育の活動計画と実習 1 保育の活動計画 2 保育実習 ○保育検定（造形表現・言語表現）2級 保育所訪問実習			○		・月齢、年齢に応じた保育者の適切なかわり方を理解し、子どもの個人差に応じた対応ができる。	ペーパーテスト ワークシート
					○	・子どもにとって、適切な保育を行うためにかわり方を工夫する等、積極的に取り組む姿勢が見られる。	実習（服装等） ワークシート
二学期	2章 子育て支援と保育 1 子ども・子育ての問題 2 子育て支援のための各種施設 3 子育て支援の実践		○			・子どもの福祉の理念や制度、施設など子育て支援の現状について理解している。子どもの表現活動（音楽・身体表現）について、関連する技術を身に付けている。	ペーパーテスト ワークシート
	1章 子どもの表現活動と保育 4 音楽・身体表現活動 ○保育検定（造形表現・言語表現）1級 保育所訪問実習			○		・子育て支援の実践について課題を見つけ、自分の考えをまとめ発表することができる。	ペーパーテスト ワークシート
					○	・保育の技術に関心を持ち、子どもの表現活動や健康、安全等についての理解を深めようとしている。	実習（服装等） ワークシート
三学期	1章 子どもの表現活動と保育 5 情報手段などを活用した活動 6 表現活動の実践 ○壁面飾りの製作・保育所訪問実習		○			・現代の情報手段などを活用した活動や表現活動の意義を理解している。	ペーパーテスト ワークシート
				○		・製作活動を通して、子どもが楽しく安全に遊ぶことができるように工夫することができる。	ペーパーテスト ワークシート
					○	・保育施設で行われる遊びや表現活動に関心を持ち、積極的に体験しようとしている。	実習（服装等）