

令和7年度 シラバス

教 科	家 庭	学科・学年	食品デザイン科 第2学年	単位数	2単位
		教 科 書	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ（教育図書）		
科 目	保育基礎	副 教 材	なし		
科目の目標	(1) 保育の意義や方法、子どもの発達や生活の特徴及び子どもの福祉と文化などについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 (2) 子どもを取り巻く課題を発見し、保育を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。 (3) 子どもの健やかな発達を目指して学び、保育に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。				
評価の観点	知識・技術【知】		思考・判断・表現【思】	主体的に学習に取り組む態度【主】	
趣 旨	保育分野について理解するとともに、豊かな生活環境をつくるための知識を習得し、子ども文化財の製作やお話のしかたなど保育に関する技術を習得することができる。		自分自身や家族、地域の生活の現状に課題を見つけ、思考を深める。また、考えをまとめて判断ができる。	保育分野に関心を持ち、総合的にとらえ、課題解決に主体的に取り組み、生活の充実に実践しようとしている。	

学期	学習内容	学習活動・学習のねらい	評価の観点			評価規準	評価方法
			知	思	主		
一学期	1章 子どもの保育 1 保育の意義 2 保育の環境 3 保育の方法 2章 子どもの発達 1 子どもの発達の特性 2 乳幼児の発育と発達 ○保育検定（造形表現・言語表現）4級 保育所訪問実習		○			・子どもの人格形成における保育の重要性、家庭での子育ての現状と課題、国の子育て支援等について理解している。	ペーパーテスト ワークシート
				○		・月齢、年齢に応じた保育者の適切なかかわり方を理解し、子どもの個人差に応じた対応ができる。	ペーパーテスト ワークシート
					○	・子どもにとって、適切な保育を行うためにかかわり方を工夫する等、積極的に取り組む姿勢が見られる。	実習（服装等） ワークシート
二学期	3章 子どもの生活 1 子どもの健康と生活 2 子どもの食事 3 子どもの衣服と食事 4 子どもの健康と安全 4章 子どもの福祉 1 保育にみる児童観 2 児童福祉の理念と法規・制度 ○保育検定（造形表現・言語表現）3級 保育所訪問実習		○			・乳幼児期の食生活の特徴や、発達に必要なエネルギーや栄養素などについて理解している。 ・児童福祉の理念と特徴、法律や制度等について理解している。	ペーパーテスト ワークシート
				○		・現代の子どもの食生活や快適な衣生活、健康や生活習慣に関する課題を見つけ、自分の考えをまとめて発表することができる。	ペーパーテスト ワークシート
					○	・保育の技術に関心を持ち、子どもの表現活動や健康、安全等についての理解を深めようとしている。	実習（服装等） ワークシート
三学期	5章 子どもの文化 1 子どもの文化の意義 2 子どもの文化を支える場 3 子どもと遊び 4 子どもの表現活動 ○壁面飾りの製作・保育所訪問実習		○			・子どもの文化やそれを支える場の役割や意義、発達における表現活動の意義を理解している。	ペーパーテスト ワークシート
				○		・製作活動を通して、子どもが楽しく安全に遊ぶことができるように工夫することができる。	ペーパーテスト ワークシート
					○	・保育施設で行われる遊びや表現活動に関心を持ち、積極的に体験しようとしている。	実習（服装等）

