

令和7年度 シラバス

教 科	保健体育科	学科・学年	生産科学科 第2学年 食品デザイン科 第2学年	単位数	1 単位
		教 科 書	現代高等保健体育（ 大修館書店 ）		
科 目	保健	副 教 材	現代高等保健体育ノート（ 大修館書店 ）		
科目の目標	(1) 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。 (2) 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 (3) 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。				
評価の観点	知識・技術【知】		思考・判断・表現【思】	主体的に学習に取り組む態度【主】	
趣 旨	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けている。		健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。	健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営むための学習に主体的に取り組もうとしている。	

学期	学習内容	学習活動・学習のねらい	評価の観点			評価規準	評価方法
			知	思	主		
一学期	3 単元 生涯を通じる健康	0 1 ライフステージと健康	○			・ 現代社会と健康について理解を深め、課題や健康安全に関する原則や概念を説明することができる。	ペーパーテスト 観察評価 課題提出 観察評価 課題提出
		0 2 思春期と健康					
		0 3 性意識と性行動の選択					
		0 4 妊娠・出産と健康					
		0 5 避妊法と人口妊娠中絶		○		・ 現代社会と健康について課題を発見し、解決の方法を思考し、判断するとともに、それらを表現している。	
		0 6 結婚生活と健康					
		0 7 中高年期と健康					
		0 8 働くことと健康			○	・ 自他の健康の保持増進や回復及び健康な社会づくりについての学習に主体的に取り組もうとしている。	
二学期	4 単元 健康を支える環境づくり	0 9 労働災害と健康	○			・ 現代社会と健康について理解を深め、課題や健康安全に関する原則や概念を説明することができる。	ペーパーテスト 観察評価 課題提出 観察評価 課題提出
		1 0 健康的な職業生活					
		0 1 待機汚染と健康					
		0 2 水質汚濁・土壌汚染と健康		○		・ 現代社会と健康について課題を発見し、解決の方法を思考し、判断するとともに、それらを表現している。	
		0 3 環境と健康にかかわる対策					
		0 4 ごみの処理と上下水道の整備					
		0 5 食品の安全性			○	・ 自他の健康の保持増進や回復及び健康な社会づくりについての学習に主体的に取り組もうとしている。	
		0 6 食品衛生にかかわる活動					
三学期		0 7 保健サービスとその活用	○			・ 安全な社会づくりには、環境の整備とそれに応じた個人の取組が必要であることを理解している。	ペーパーテスト 観察評価 課題提出 観察評価 課題提出
		0 8 医療サービスとその活用					
		0 9 医療品の制度とその活用		○		・ 安全に関する原則や概念に着目して危険の予測や回避行動を考え、それらを表現している。	
		1 0 さまざまな保健活動や社会的対策					
		1 1 健康に関する環境づくりと社会参加			○	・ 自他の健康の保持増進や健康な社会づくりについての学習に主体的に取り組もうとしている。	

