

令和7年度 シラバス

教 科	保健体育科	学科・学年	生産科学科 第1学年 食品デザイン科 第1学年	単位数	1単位
		教科書	現代高等保健体育（大修館書店）		
科 目	保健	副教材	現代高等保健体育ノート（大修館書店）		
科目の目標	(1) 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。 (2) 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 (3) 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。				
評価の観点	知識・技術【知】	思考・判断・表現【思】	主体的に学習に取り組む態度【主】		
趣 旨	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けている。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。	健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営むための学習に主体的に取り組もうとしている。		

学期	学習内容	学習活動・学習のねらい	評価の観点			評価規準	評価方法		
			知	思	主				
一 学 期	1 単元 現代社会と健康	01 健康の考え方と成り立ち	○			・現代社会と健康について理解を深め、課題や健康安全に関する原則や概念を説明することができる。	ペーパーテスト		
		02 私たちの健康の姿				・現代社会と健康について課題を発見し、解決の方法を思考し、判断するとともに、それらを表現している。		観察評価 課題提出	
		03 生活習慣の予防と回復							
		04 がんの原因と予防		○					
		05 がんの治療と回復							
		06 運動と健康							
		07 食事と健康				・自他の健康の保持増進や回復及び健康な社会づくりについての学習に主体的に取り組もうとしている。	観察評価 課題提出		
		08 休養・睡眠と健康							
		09 喫煙と健康			○				
		10 飲酒と健康							
				11 薬物乱用と健康					
二 学 期		12 精神疾患の特徴	○			・現代社会と健康について理解を深め、課題や健康安全に関する原則や概念を説明することができる。	ペーパーテスト		
		13 精神疾患の予防						・現代社会と健康について課題を発見し、解決の方法を思考し、判断するとともに、それらを表現している。	観察評価 課題提出
		14 精神疾患からの回復							
		15 現代の感染症							
		16 感染症の予防							
		17 性感染症・エイズとその予防		○					
		18 健康に関する意思決定行動選択				・自他の健康の保持増進や回復及び健康な社会づくりについての学習に主体的に取り組もうとしている。	観察評価 課題提出		
		19 健康に関する環境づくり			○				
三 学 期	2 単元 安全な社会生活	01 事故の現状と発生要因	○			・安全な社会づくりには、環境の整備とそれに応じた個人の取組が必要であることを理解している。	ペーパーテスト		
		02 安全な社会の形成						・安全に関する原則や概念に着目して危険の予測や回避行動を考え、それらを表現している。	観察評価 課題提出
		03 交通における安全							
		04 応急手当の意義とその基本		○					
		05 日常的な応急手当				・自他の健康の保持増進や健康な社会づくりについての学習に主体的に取り組もうとしている。	観察評価 課題提出		
		06 心肺蘇生法			○				

