

令和7年度 シラバス

教 科	保健体育科	学科・学年	生産科学科 第3学年 食品デザイン科 第3学年	単位数	3 単位
		教 科 書	現代保健体育（出版社名 大修館書店 ）		
科 目	体 育	副 教 材	現代高等保健体育ノート（ 大修館書店）		
科目の目標	(1) 運動の実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わい、多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けようとする。 (2) 生涯にわたって運動を継続するための課題を発見し、解決に向けて思考判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。 (3) 運動の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人ひとりの違いを大切にしようとするなどの意欲を育てる。				
評価の観点	知識・技術【知】		思考・判断・表現【思】	主体的に学習に取り組む態度【主】	
趣 旨	運動の実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わい、生涯にわたって運動を継続するため、運動の多様性や体力の必要性について理解し、それらの技能を身に付けている。		生涯にわたって運動を継続するための課題を発見し、解決に向けて思考し、判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。		運動の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人ひとりの違いを大切にしようとするとともに、健康・安全を確保している。

学期	学習内容	学習活動・学習のねらい	評価の観点			評価規準	評価方法
			知	思	主		
一学期	体づくり運動	○体ほぐしの運動	○			・ゲームのルール、運営の仕方、全員が楽しむためのルール等の調整などがあることについて、学習した具体例を挙げている。	観察評価 ペーパーテスト 実技テスト
	球技 ネット型 ベースボール型	○バレーボール ○卓球		○		・選択した運動について、チームや自己の動きを分析して、良い点や修正点を指摘している。	観察評価 課題提出
	体育理論	○豊かなスポーツライフの設計 ・生涯スポーツの見方・考え方 ・ライフスタイルに応じたスポーツ			○	・仲間の課題を指摘するなど、互いに助け合い高め合おうとしている。	観察評価 課題提出
二学期	球技 ゴール型	○サッカー ○バスケットボール	○			・ゲームのルール、運営の仕方、全員が楽しむためのルール等の調整などがあることについて、学習した具体例を挙げている。	観察評価 ペーパーテスト 実技テスト
	体育理論	○豊かなスポーツライフの設計 ・スポーツを推進する取り組み ・豊かなスポーツライフの創造		○		・選択した運動について、チームや自己の動きを分析して、良い点や修正点を指摘している。	観察評価 課題提出
					○	・仲間の課題を指摘するなど、互いに助け合い高め合おうとしている。	観察評価 課題提出
三学期	陸上競技	○長距離走	○			・ゲームのルール、運営の仕方、全員が楽しむためのルール等の調整などがあることについて、学習した具体例を挙げている。	観察評価 ペーパーテスト 実技テスト
	球技 ネット型	○バドミントン ○テニス ○卓球		○		・選択した運動について、チームや自己の動きを分析して、良い点や修正点を指摘している。	観察評価 課題提出
					○	・仲間の課題を指摘するなど、互いに助け合い高め合おうとしている。	観察評価 課題提出

