令和7年度 シラバス

			1 P • 1 /2	<i></i>				
教科	保健体育科	学科•	学年	生産科学科 食品デザイン科	第3学年 第3学年	単位数	3	単位
		教科	·書	現代保健体育(出版社名 大修館書店)				
科目	体 育	副教	材	現代高等保健体育	ノート (大	修館書店))	
科目の目標	するとともに、そ (2) 生涯にわたって に、自己や仲間の ³ (3) 運動の経験を通	 運動の実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わい、多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けようとする。 生涯にわたって運動を継続するための課題を発見し、解決に向けて思考判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。 運動の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人ひとりの違いを大切にしようとするなどの意欲を育てる。 						ととも
評価の観点 知識・技術【知】		思考	・判断・表現【思】	主体的に	的に学習に取り組む態度 【主】			
趣旨	楽しさや喜びを味わい、生涯 るにわたって運動を継続するため、運動の多様性や体力の必 と		るため に向け ともに	わたって運動を継続の課題を発見し、角で思考し、判断する、、自己や仲間の考え他者に伝えている。	解決取り組5と自己の5とにしよ	運動の経験を通して、公正に 取り組む、互いに協力する、 自己の責任を果たす、参画す る、一人ひとりの違いを大切 にしようとするとともに、健 康・安全を確保している。		

学	学羽市 泰	学羽江科 学羽のわさし	評価の観点		観点	₹ /Ⅲ.Н1 %#	₹₩.₩
学期	学習内容	学習活動・学習のねらい		思	主	評価規準	評価方法
	体つくり運動	○体ほぐしの運動	\circ			・ゲームのルール、運営の仕方、	観察評価
						全員が楽しむためのルール等の調	ペーパーテス
	球技					整などがあることについて、学習	F
		○バレーボール				した具体例を挙げている。	実技テスト
	ベースボール型	○卓球		\bigcirc		・選択した運動について、チーム	
学						や自己の動きを分析して、良い点	観察評価
期	体育理論	○豊かなスポーツライフの設 計				や修正点を指摘している。	課題提出
					\bigcirc	・仲間の課題を指摘するなど、互	
		・ライフスタイルに応じたスポー				いに助け合い高め合おうとしてい	観察評価
		ツ				る。	課題提出
	球技		0			・ゲームのルール、運営の仕方、	観察評価
	ゴール型	○サッカー				全員が楽しむためのルール等の調	ペーパーテス
		○バスケットボール				整などがあることについて、学習	1
	tt de mass				ļ	した具体例を挙げている。	実技テスト
学	体育理論	 ○豊かなスポーツライフの設		\bigcirc	i	・選択した運動について、チーム	
1		○豆がなスホーフノイブの設 計			!	や自己の動きを分析して、良い点	観察評価
期		□ - スポーツを推進する取り組み			ļ	や修正点を指摘している。	課題提出
		・豊かなスポーツライフの創造			_	・仲間の課題を指摘するなど、互	観察評価
						いに助け合い高め合おうとしてい	概祭計៕ 課題提出
						ప 。	
	陸上競技	○長距離走	\bigcirc			・ゲームのルール、運営の仕方、	観察評価
						全員が楽しむためのルール等の調	ペーパーテス
	球技	〇バドミントン				整などがあることについて、学習	F
三	ネット型	○テニス ○ 5-75			ļ	した具体例を挙げている。	実技テスト
学		○卓球		\bigcirc		・選択した運動について、チーム	48 秦 宗龙 /元
期						や自己の動きを分析して、良い点	観察評価 課題提出
州				 	!	や修正点を指摘している。 ・仲間の課題を指摘するなど、互	
					i -		観察評価
					:	いに助け合い高め合わりとしている。	課題提出
			<u> </u>	L	L	(つ。	