

令和7年度 シラバス

教 科	保健体育科	学科・学年	生産科学科 食品デザイン科	第1学年 第1学年	単位数	2 単位
		教 科 書	現代保健体育 (出版社名 大修館書店)			
科 目	体 育	副 教 材	現代高等保健体育ノート (大修館書店)			
科目的目標	(1) 運動の実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わい、多様性や体力の必要性について理解とともに、それらの技能を身に付けようとする。 (2) 生涯にわたって運動を継続するための課題を発見し、解決に向けて思考判断とともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。 (3) 運動の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人ひとりの違いを大切にしようとするなどの意欲を育てる。					
評価の観点	知識・技術【知】	思考・判断・表現【思】		主体的に学習に取り組む態度【主】		
趣 旨	運動の実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わい、生涯にわたって運動を継続するため、運動の多様性や体力の必要性について理解し、それらの技能を身に付けている。	生涯にわたって運動を継続するための課題を発見し、解決に向けて思考し、判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。			運動の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人ひとりの違いを大切にしようとするとともに、健康・安全を確保している。	

学 期	学習内容	学習活動・学習のねらい	評価の観点			評価方法
			知	思	主	
一 学 期	体つくり運動 球技 ネット型 ベースボール型	○体ほぐしの運動	○		・ゲームのルール、運営の仕方、全員が楽しむためのルール等の調整などがあることについて、学習した具体例を挙げている。	観察評価 ペーパーテスト 実技テスト
		○バレーボール		○	・選択した運動について、チームや自己の動きを分析して、良い点や修正点を指摘している。	観察評価 課題提出
		○ソフトボール			・仲間の課題を指摘するなど、互いに助け合い高め合おうとしている。	観察評価 課題提出
	体育理論	○スポーツの発祥と発展 ・スポーツの始まりと変遷 ・文化としてのスポーツ		○	・仲間の課題を指摘するなど、互いに助け合い高め合おうとしている。	観察評価 課題提出
二 学 期	球技 ゴール型 体育理論	○サッカー ○バスケットボール	○		・ゲームのルール、運営の仕方、全員が楽しむためのルール等の調整などがあることについて、学習した具体例を挙げている。	観察評価 ペーパーテスト 実技テスト
		○スポーツの発祥と発展 ・オリンピックとパラリンピックの意義 ・スポーツが経済に及ぼす効果		○	・選択した運動について、チームや自己の動きを分析して、良い点や修正点を指摘している。	観察評価 課題提出
				○	・仲間の課題を指摘するなど、互いに助け合い高め合おうとしている。	観察評価 課題提出
三 学 期	陸上競技 球技 ネット型 体育理論	○長距離走	○		・ゲームのルール、運営の仕方、全員が楽しむためのルール等の調整などがあることについて、学習した具体例を挙げている。	観察評価 ペーパーテスト 実技テスト
		○バドミントン ○テニス ○卓球		○	・選択した運動について、チームや自己の動きを分析して、良い点や修正点を指摘している。	観察評価 課題提出
		○スポーツの発祥と発展 ・スポーツの高潔さとドーピング ・スポーツと環境		○	・仲間の課題を指摘するなど、互いに助け合い高め合おうとしている。	観察評価 課題提出

