

令和7年度 シラバス

教 科	国語	学科・学年	全学科 第1学年	単位数	2単位
		教 科 書	新編 現代の国語 （出版社名 大修館書店 ）		
科 目	現代の国語	副 教 材	常用漢字ダブルクリア四訂版		
科目の目標	(1) 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。 (2) 論理的に考える力、他者に共感する力、想像する力を伸ばし、言葉で伝え合う力を高め、自分の考えを深めるようにする。 (3) 言葉が持つ価値を認識し、語彙を豊かにするとともに、読書に親しみ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。				
評価の観点	知識・技術【知】		思考・判断・表現【思】	主体的に学習に取り組む態度【主】	
趣 旨	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けている。		論理的に考える力や、深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の考えを深めようとしている。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わろうとしたり、自分の考えを深めたりしながら言葉を効果的に使おうとし、読書に親しむことで自己を向上させようとしている。	

学期	学習内容	学習活動・学習のねらい	評価の観点			評価規準	評価方法
			知	思	主		
一学期	1 ことばをひらく 変わることを楽しもう	○「変わる」ことについて筆者の考えを読み取り、高校生活を始めるにあたっての参考にする。		○		・筆者の主張をふまえて、今の時代をどのように生きていくか、高校生活で何に取り組むかなどについて、自分の考えを深めている。	ノート ペーパーテスト
	2 日本語をつかいこなす ことばの使い分け	○敬語の正しい使い方や類義語のニュアンスの違いを理解し、適切に使い分ける。 ○場面や目的に応じて適切な言葉を選ぶ。		○		・敬語の使い分けや類義語のニュアンスの違いについて正しく理解している。 ○意欲的に言葉を正しく使い分けようとしている。	プリント ペーパーテスト
	3 わかりやすく説明する ナンバーワンかオンリーワンか 生きることと食べる ことの意味 料理レシピを書こう	○文章全体の構成や接続表現の役割をとらえながら読む。 ○問題提起と筆者の答えを把握している。	○		○	・文章の効果的な組立て方や接続の仕方について理解している。 ・論理の展開について叙述をもとに的確にとらえ、要旨や要点を把握している。	プリント ペーパーテスト
		○目的や読者に応じて、わかりやすい説明になるように情報を整理する。	○			・書き言葉の特徴をふまえ、正確さやわかりやすさに配慮した表現について理解し、使っている。	プリント
二学期	4 聞く力を育む ミニインタビューを しよう 聞き取ったことをまとめよう	○必要な情報を引き出せるよう、話を広げたり深めたりしながら聞く。 ○聞き取った情報を整理・編集し、わかりやすい文章を書く。		○		・インタビュー相手の反応を予想してその後の展開を考え、構成や質問を工夫している。 ○情報を整理・編集し、わかりやすい文章になるよう文章の構成や展開などを工夫しようとしている。	インタビュー記事 観察
	5 論理を読み取る 商品と贈り物の違い 水の東西	○具体と抽象の関係をとらえている。 ○筆者の主張を読み取る。	○		○	・比喩や例示などの修辞を理解している。 ・論理の展開をとらえ、要旨や要点を把握している。	ペーパーテスト 観察
	6 伝え合いのレッスン テーマを決めて話し 合おう	○話し合いの目的を意識し、目的に沿った話し合いの進め方を考える。			○	・話し合いの活動に興味をもち、よりよい話し合いをしようとしている。	観察
	7 説得力を高める ミニ討論会をしよう	○自分の考えが効果的に伝わるように、根拠を明確にして主張する。 ○相手の主張と根拠をとらえて反論する。		○		・意欲的に取り組もうとしている。 ・自分の立場や考えを明確にし、相手の反応を予想した話の構成や展開になるよう工夫している。	
三学期	8 情報と向き合う 情報の力関係	○図との関係に注意しながら文章を読む。 ○文字・図形・絵などが読者に与える効果の違いについて考える。	○		○	・主張と根拠の関係について理解している。 ・文章や図形に含まれる情報を関係づけながら文章の構成について評価して自分の考えを深めている。	ペーパーテスト
	9 他者を動かす プレゼンテーション をしよう	○聞き手の心を動かし、目的を達成するために、構成や発表のしかたを工夫する。	○			・話し言葉と書き言葉の特徴や役割、表現の特色をふまえ、効果的な発表資料を作成している。	プレゼンテーション 観察
	10 社会に目を向けて 何のために「働く」のか	○具体例に気をつけながら読み取ったことをふまえて、自分の考えを広げる。	○		○	・例示や言い換えなどの述べ方を理解している。 ・筆者の主張と根拠となる具体例をとらえている。	プリント