令和6年度 シラバス

| | 農業 | 学科 | • 学年 | 生產科学科 | 第2学年 | 単位数 | 2単位 | | |
|---|--|----|--------------------------|---|------|---------|----------------------------------|--|--|
| 教科 | | 教和 | 斗 書 | 書 農業経営(実教出版) | | | | | |
| 科目 | 農業経営 | 副 | 牧 材 | なし | | | | | |
| 科目の目標 | (1) 農業経営の設計と管理に必要な知識と技術を習得させ、コスト管理とマーケティングの 必要性を理解させるとともに、経営管理の改善を図る能力と態度を育てる。 (2) 簿記の学習を通して、日々の経営活動を数値化して、経営実態を分析は把握できるよう にする。 | | | | | | | | |
| 評価の観点 知識・技術【知】 | | | 思考 | ・判断・表現【思】 | 主体的に | こ学習に取り組 | む態度 【主】 | | |
| 農業経営の設計と管理に関する基本的・体系的な知識を 身につけ、コスト管理やマーケティングの必要性を理解している。 | | | 目指し 営の設 判断し きるよ | 農業経営の諸課題の解決を 目指して思考を深め、農業経 営の設計と経営管理を適切に 判断し、経営管理の改善がで きるように表現する創造的・ 実践的な能力を身につけてい 取り組む、実践的 | | | ,農業経営 などの体験 営の設計と つ主体的に | | |

| 学 | 学 | | 評価の観点 | | 現点 | =T /T LD \\ | □ / + / + |
|-----|--|--|-------|---|--|--|------------------|
| 学期 | 学習内容 | 学習活動・学習のねらい | | 思 | 主 | 評価規準 | 評価方法 |
| | 第1章 農業の動 向と農業経営 1節 日本と世界 | ○食料の世界的動向を理解させるとともに、それが環境問題や消費の安全問題との | | 0 | | ・食料の世界的動向に、関する知識を身に付けている。 | テスト |
| 学期 | の農業 2節 農業経営の 動向 | かかわりで,供給の制限要 営の 因となっていることを理解 させる。 | | | 0 | ・仲間たちと協力して、主体的に 学習できている。 | 小テスト |
| | 3節 食品消費の 動向 | ○食料の長期的需給が逼迫す る可能性があることを理解 | | 0 | 0 | ・「プロジェクト学習」という学び方について、その内容と進め方発展のさせ方を理解している。 | |
| | 4節 農業政策 | させる。 | 0 | | | ・食料の長期的需要について自分 の考えを示すことができた。 | テスト ノート |
| | マネジメント | ○家族経営と企業経営の特徴を 理解させる。 | | 0 | | ・家族経営と企業経営の特徴を理 解している。 | テスト |
| 一 | 1節 農業マネ ジメント2節 生産のマ ネジメント | ○農業経営をとりまく環境に は,地球環境から自然環境・ 社会環境まで多様にあること を理解させる。また,農業は | | 0 | 0 | ・農業経営を取り巻く環境につい て理解している。 | 小テスト |
| | 3節 組織のマ | これらの環境全てに配慮していることを理解させる。 ○環境と経営とを結ぶものを | | | 0 | 環境と経営を結びつけているものを理解している。 | 小テスト |
| | | 理解させる。特に、社会環境への対応が経営の発展につながることを理解させる。 | 0 | | 0 | ・社会環境への対応が経営の発展 につながることを理解している。 | テスト ノート |
| | 4節 会計によ るマネジメン ト | 野収益目標が経営のかたちに | | 0 | 0 | ・収益と費用の概念を正確に理解している。 | テスト |
| 三学期 | よってどのように違うかを理解させる。 ○経営が、土地・労働・資本という生産の三要素の組み合わせにより成り立っていることを理 | 0 | 0 | | ・経営が、土地・労働・資本という生産の三要素の組み合わせから 成り立っているかを理解してい る。 | 小テスト レポート | |
| | | 解させる。 | 0 | | 0 | ・統計資料などから情報の持つ意味を読み取ることができる。 ・統計資料を記録・整理できる。 | |