

令和6年度 シラバス

教科	国語	学科・学年	全学科 第2学年	単位数	2単位
		教科書	国語表現 (出版社名 大修館書店)		
科目	国語表現	副教材	国語表現基礎練習ノート		
科目の目標	(1) 話すこと・聞くこと・書くことに重点を置き、レポート・小論文を作成する力を身に付けるようにする。 (2) 実社会で必要な国語の知識や技能を身に付け、伝え合う力を高めるようにする。 (3) 就職や進学に向けた基礎学力の充実を図るようにする。				
評価の観点	知識・技術【知】	思考・判断・表現【思】	主体的に学習に取り組む態度【主】		
趣旨	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けている。	自らの言語活動を振り返り、身に付けた知識や技術を生かして、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の考えを深めようとしている。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わろうとしたり、自分の考えを深めたりしながら言葉を効果的に使おうとしている。		

学期	学習内容	学習活動・学習のねらい	評価の観点			評価規準	評価方法
			知	思	主		
一学期	言葉と表記	○表記の決まりを意識し、正しく書く。	○			・言葉や表記の大切さを理解している。	基礎練習ノート
	整った文を書く	○係り受けについて理解する。	○			・書き言葉の特徴を理解を深めようとしている。	基礎練習ノート
	相手に応じた言葉遣い	○敬語について正しい知識をもち、その使い分けについて理解する。	○			・話し言葉と書き言葉の特徴や役割、敬語の使い方について理解し、適切に使い分けている。	基礎練習ノート ペーパーテスト
	わかりやすい文を書く	○長すぎる文を避け、わかりやすい文にする方法を理解する。		○		・長い文やあいまいな文を避け、読点を適切に用いるなど、工夫している。	基礎練習ノート
	文のつながり	○接続表現の種類と働きを理解する。			○	・文と文のつながりに着目した学習に対して積極的に取り組もうとしている。	基礎練習ノート ペーパーテスト
	表現への扉①	○言葉に興味を持ち、豊かな表現について考える姿勢を身に付ける。			○	・既習事項をふまえて、普段使っている言葉に注意を向けて、今後を生かそうとしている。	プリント ペーパーテスト
二学期	自己紹介ゲーム	○取り上げる内容や話し方を工夫する。		○		・目的や場に応じて、情報を収集、整理している。	基礎練習ノート
	言葉のストレッチ体操	○積極的にコミュニケーションに取り組む姿勢を身に付ける。		○		・積極的にコミュニケーションに取り組もうとしている。	基礎練習ノート
	絵や写真を見て書く	○相手に伝えることを意識してわかりやすい文章を書く。		○		・相手に効果的に伝わるように意識している。	基礎練習ノート ペーパーテスト
	マイニュース記事を書く	○事実と意見を区別して文章を書く。		○		・実社会の問題の中から集めた情報の組み合わせを工夫して、伝えたいことを明確にする。	基礎練習ノート
	小論文とは何か	○小論文の基本的な書き方を理解する。		○		・小論文と感想文の違いをふまえ、小論文を書くことに関心を持ち、意欲的に取り組もうとしている。	基礎練習ノート
	反論を想定して書く	○反論を想定して書く構成を理解し、それに沿って小論文を書く。		○		・反論を想定し、説得力を高めた小論文を書くことに興味を持ち、意欲的に取り組もうとしている。	基礎練習ノート
	文章を読み取って書く	○資料に対する自分の意見を明確にして小論文を書く。		○		・文章の要旨から適切な題材を決め、情報の組み合わせなどを工夫して、伝えたいことを明確にしている。	基礎練習ノート ペーパーテスト
	統計資料を読み取って書く	○統計資料から読み取ったことをふまえて論点を整理する。		○		・自分の考えを明確にし、根拠となる情報をもとに的確に説明するなど、表現のしかたを工夫している。	基礎練習ノート
三学期	発想を広げて書く	○発想を広げるための方法を理解する。		○		・目的や意図に応じて発想を広げるための方法を理解し、情報の組み合わせなどを工夫している。	基礎練習ノート
	レポートを書く	○レポートの基本的な書き方を理解する。		○		・調べたことをレポートにまとめることに興味を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	基礎練習ノート
	論文を書くために	○論文執筆の進め方とそのポイントを理解する。		○		・実社会の問題から適切な題材を決め、情報の組み合わせを工夫して、伝えたいことを明確にしている。	基礎練習ノート
	みんなで作ろう国語辞典	○辞書に親しみを持ち、言葉を意識し、語彙を広げ、言語感覚を豊かにする。		○		・自分の思いや考えを表現するために必要な語句の量を増やし、話や文章の中で使おうとしている。	プリント